

مستوى الاكتئاب لدى طلبة جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

The level of depression among students at the University of Mohamed Lamine Debaghine-Setif 2-

مريم بوذينة*¹ فاطمة مقدم²

1- مخبر البحث في الاضطرابات الاجتياحية في النمو والتوحد، جامعة محمد لمين دباغين
سطيف 2 (الجزائر). me.boudina@univ-setif2.dz

2- مخبر البحث في الاضطرابات الاجتياحية في النمو والتوحد، جامعة محمد لمين دباغين
سطيف 2 (الجزائر). f.mokadem@univ-setif2.dz

تاريخ الاستلام: 2025/03/31 تاريخ القبول: 2025/10/18

الملخص:

تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدفين: الأول التعرف على مستوى انتشار الاكتئاب بين طلبة جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2؛ والثاني: الكشف عن الفروق بين الجنسين في مستوى الاكتئاب، ولتحقيق هدي الدراسة تم تطبيق قائمة بيك الثانية للاكتئاب بيك، تقنين بشير معمريه على البيئة الجزائرية، تكونت عينة البحث من 524 طالب وطالبة من طلبة جامعة سطيف 2، واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي، توصلت نتائج الدراسة أن طلاب وطالبات جامعة سطيف 2 غير مصابين بالاكتئاب، كما بينت وجود فروق دالة احصائيا بين الجنسين في الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف 2 لصالح الاناث.

الكلمات المفتاحية: درجة- الاكتئاب، الطلبة الجامعيين، قائمة بيك الثانية للاكتئاب

Abstract:

The current study aims to identify the level of depression prevalence among students and to reveal the differences between the two genders in depression level. To achieve the study objectives, Beck's Second Depression List, adapted by Bachir Mamria, according to the Algerian environment, has been applied. The research sample consists of 524 male and female students. The descriptive method has been adopted. The attained results show that students don't suffer

* المؤلف المرسل: مريم بوذينة

from depression, and there're statistically significant differences in depression in favor of female students.

Keywords: degree; depression; university students; Beck's Second Depression List.

مقدمة:

ىعش العالم حالىا تزاىدا ىر مسبوق فى انتشار الاضطرابات النفسىة، فحسب ما أشارت الیه منظمة الصحة العالمىة أن الاضطراب النفسى ىصىب شىص واحد من بىن كل 8 أشخاص فى جمىع انحاء العالم أى ما ىقارب 970 ملوىن شىص، وتتمىز هذة الاضطرابات النفسىة باختلالات جسىمة فى الادرآك أو ضبط المشاعر أو السلوك. (WHO,2022)

ومن بىن أكثر أشكال الاضطرابات النفسىة انتشارا عام 2019 اضطراب الاكتئاب (WHO,2022)، والذى ىعرف حسب بىك Beck أنه "خبرة وجدانىة معرفىة تتجلى من خلال عدة اعراض كالحزن والتشاؤم وكره الفرد لذاته ونقدها والتفكىر فى الانتحار" (معمرىة، 2010، ص3)، حىث تتداخل العدىد من الأسباب والعوامل فى الإصابة به، فتشمل العوامل النفسىة: التوتر، خىبات الامل والظروف والخبرات ىر السارة التى ىفسرها المكتئب بطرىقة لا منطقىة (اسماعىل، 2015، ص132)، أما العوامل الاجتماعىة فتتمثل فى الخلافات العائلىة، ادمان المواء المخدرة والمشروبات الكحولىة، الغىاب طوىلا عن المنزل (Kumar and Jain and HegdeK,2012,P232)، فى حىن ىتفق المآصىن فىما تعلق بالعامل الوراثى أن المورثات المسببىة للاكتئاب هى مورثات سائدة تملك كامل التأثير (مآسن، 2013، ص ص10- 11)، أما أنواع الاكتئاب فىمكن تحدىدها وفقا لشدة الأعراض ومدتها وتكرارها، وىرى أصحاب الاتجاه التحلىلى أن الاكتئاب ىصىب الأفراد الذىن لا ىحبون الآ أنفسهم - مثل النرجسىىن - و ىكون بالنسبة لهم كوسىلة عقابىة لأنفسهم بسبب شعورهم بالذنب. (مآسن، 2013، ص15)، وىرجع السلوكىون الاكتئاب الى عدم تلقى الأفراد

تعزىزا لسلوكياتهم، فى حىن يعزىو المعرفىون الاكتئاب كنتىجة مابشرة لأفكار الأفراد السلىبة أو اللاعقلانىة.(جرادات،2012،ص 179)، وىتصدر اضطراب الاكتئاب فى الآونة الاخىرة قائمة الاضطرابات النفسىة الأكثر انتشارا بعد الوباء العالمى كوفىد – 19، بعىث قدرت زىادة انتشاره بـ 28% خلال سنة واحدة فقط(WHO,2022)؛ وحوالى 3,8% يعانون من الاكتئاب ومن بىنهم البالىغىن بما نسبته 5%، أى ما ىمثل معاناة 280 ملىون فرد فى العالم من الاكتئاب(WHO,2023)، ومن مآتلف الفئات العمرىة.

وتعد فئة الشباب من بىن الفئات الاكثر عرضة للإصابة بالاكتئاب؛ باعتبارهم فى مرآلة انتقالىة حساسة تصاحبها عدة تغىرات تمس كل جوانب شآصىتهم، والى تترامن مع الانتقال للدراسة الجامعىة؛ وما تشهدده المرآلة الجامعىة من انتشار مشاكلى الصآة النفسىة وفى مقدمتها اضطراب الاكتئاب، اذ نجد 45% من طلبة جامعاتنا ممن بىحثون عن الارشاد النفسى يعانون من الاكتئاب(معمرىة،2000،ص 144)؛ وتآتلف نسب انتشار الاكتئاب من معآمع لأآر، حىث بىنت نآائج الدراسات أن معدلات انتشاره فى امرىكا بىن (33% و 41%)، وفى الدول الأوروبىة بىن (1,6% و 34,2%)، أما فى الدول الآسىوىة بىن (4% و 79,2%)، والدول الإفرىقىة بىن(2,16% و 67%) (Ahmed et all,2020, P10)، أما فى الدول العربىة فتشىر نآائج الدراسات أن معدلات انتشاره قدرت بـ 33% فى السودان، و 24,5% فى مصر(مآسن،2012، ص5)، فى حىن تفتقر البىئة الجزائرىة لدراسات تبآث مستوى انتشار اضطراب الاكتئاب بىن الطلبة الجامعىىن.

ومنه تبرز الحاجة لدراسة موضوع مستوى انتشار الاكتئاب لدى طلبة الجامعة والكشف عن الفروق بىن الجنسىن فى انتشاره، خاصة بعد اطلاع البآآتىن على العىدىد من الدراسات السابقىة وتسآىل افتقار البىئة المآلىة لمآل هذه الدراسات؛ فى

فترة بات من الضرورى تقصى انتشاره بىن طلبة الجامعة بعد ظروف شهدت انتشار جائحة كوفىد-19 الذى أذى الى تدهور الصحة النفسىة عالمىا.

ومنه تبلورت مشكلة الدراسة الحالىة فى السؤالىن الآتىين:

- ما مستوى انتشار الاكتئاب بىن طلبة جامعة سطفى2؟

- هل توجد فروق ذات دلالة احصائىة فى مستوى الاكتئاب بىن طلبة جامعة

سطفى2 تعزى لمتغىر الجنس؟

فرضىيات الدراسة:

- ىنتشر الاكتئاب بىن طلبة جامعة سطفى2 بدرجة متوسطة.

- توجد فروق ذات دلالة احصائىة بىن الجنسىن فى مستوى الاكتئاب لدى طلبة

جامعة سطفى2 لصالح الاناث.

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالىة الى ما ىلى:

- التعرف على مستوى انتشار الاكتئاب بىن طلبة جامعة سطفى2.

- الكشف عن الفروق فى مستوى الاكتئاب بىن الجنسىن لدى طلبة جامعة

سطفى2.

أهمىة الدراسة:

وفى ضوء ما تقدم تبرز الأهمىة النظرىة والتطبقىة للدراسة الحالىة فى:

- تكمن أهمىة الدراسة الحالىة فى أهمىة عىنة الدراسة -الطلبة الجامعىن-.

- كما تبرز أهمىتها فى أهمىة موضوع البعث - اضطراب الاكتئاب - الذى ىهدد

الصحة النفسىة.

- تتجلى أهمية الدراسة ببحثها مستوى انتشار الاكتئاب في ظل ظروف تميزت بانتشار الوباء العالمي كوفيد-19 - الذي أثر على الصحة النفسية للأفراد وساهم في انتشار غير مسبوق للاضطرابات النفسية.

- كما تكمن الأهمية التطبيقية للدراسة في اثناء موضوع البحث بدراسة حديثة تمكننا من التعرف على مستوى انتشار الاكتئاب بين الطلبة الجامعيين والفروق بين الجنسين في انتشاره.

- المساهمة في تقديم خدمة نفسية لطلبة الجامعة ممن يعانون الاكتئاب.

- تعتبر الدراسة الحالية مصدرا هاما في تزويد الباحثين والمسؤولين بمستوى انتشار الاكتئاب بين طلبة جامعة سطيف2.

- تتجلى أهمية الدراسة الحالية في أهمية النتائج التي ستسفر عنها الدراسة والتي تعتبر نقطة انطلاق لإعداد برامج ارشادية وعلاجية لصالح الطلبة الجامعيين.

- لفت الانتباه الى المعاناة النفسية لفئة حساسة - طلبة الجامعة-.

تعريف مصطلحات الدراسة:

- تعريف الاكتئاب: يعرفه بيك بأنه: التقلبات المزاجية، الحزن، الوحدة، ونقص في تقدير الذات ولومها، ورغبة في الموت، وفقدان للشهية ومعاناة من الأرق واضطراب في النشاط. (Beck, 1967,p6)

- تعريف الاكتئاب اجرائيا: وهو الدرجة التي يتحصل عليها المفحوص على مقياس بيك للاكتئاب -قائمة بيك الثانية للاكتئاب.

- طلبة الجامعة: هم الأفراد الذين اجتازوا المراحل التعليمية السابقة بنجاح(ابتدائي، متوسط، ثانوي) حسب النظام التعليمي الجزائري، والذين يتابعون دراستهم بجامعة محمد لمين دباغين سطيف2 بمختلف كلياتها، وتتراوح أعمارهم بين (18-44) سنة من طلبة وطالبات والمسجلين خلال السنة الدراسية 2022-2023

الدراسات السابقة:

عرض الدراسات السابقة:

-دراسة (Alhemedi et al(2023): والتي هدفت الى تقييم مدى انتشار الاكتئاب بين طلاب الجامعات، بلغت عينة الدراسة 535 طالبا جامعيًا، وأسفرت نتائج الدراسة أن متوسط درجة الاكتئاب لدى الطلبة درجة متوسطة (2,26%) يعانون من اعراض معتدلة، و3,19% يعانون من أعراض متوسطة الشدة، و8,25% يعانون من اكتئاب شديد) وهو ما اعتبرته الدراسة ارتفاع لمعدل انتشار الاكتئاب، وأشارت نتائج الدراسة أن الاناث أكثر اكتئابًا من الذكور.

-دراسة (Weerakoon and Chandrasiri(2023) : حيث هدفت الى التعرف على بعض الاضطرابات من بينها القلق والاكتئاب لدى ذات العينة خلال جائحة كوفيد-19، وشملت عينة الدراسة 140 طالبا جامعيًا في مجال التصوير الشعاعي في قسم التصوير الشعاعي/العلاج الاشعاعي، وبلغت نسبة استجابة الطلاب للاستبيان 2,76% ، وبينت نتائج الدراسة أن 87,85% من عينة الدراسة يعانون من الاكتئاب بدرجات متفاوتة(خفيفة 14,02٪، و معتدلة 40,19٪، و شديدة 28,03٪، وشديدة جدا 5,61٪) انتشار الاكتئاب بدرجة متوسطة 17,12٪ أي مستوى الاكتئاب متوسط، وسجلت أعلى درجات عند ذكور منه عند الاناث.

دراسة (Wickramasinghe et all(2023) : حيث كان هدفها فحص مدى انتشار اضطراب الاكتئاب الشديد وأشكاله الأخرى وتقييم العوامل المرتبطة بهذا الاضطراب، وتمثلت عينة الدراسة 637 طالبا، وبينت نتائج الدراسة وجود درجات مرتفعة للاكتئاب بين طلاب جامعة جافنا، كما أسفرت نتائج الدراسة أن 70% من الطلاب عانوا من شكل من أشكال الاكتئاب، و30% من الطلاب لم يكن لديهم اي

شكل من أشكال الاكتئاب، في حين سجل أعلى درجات الاكتئاب بين الاناث (17%) مقارنة بالذكور (13%).

دراسة (Koly et al (2021): والتي سعت الى تقييم مدى انتشار الاكتئاب بين طلاب الجامعات الحكومية في بنغلاديش (دكا، راجشاهي)، بلغت عينة الدراسة 400 طالب، وبلغ متوسط عمر الطلاب 22 سنة، وكشفت نتائج الدراسة ان انتشار الاكتئاب 47,3%؛ وينتشر أكثر بين الاناث (50,7%)، منه عند الذكور (43,6%)، كما بينت النتائج أن ما يقرب نصف تعداد الطلاب لديهم أعراض اكتئاب خفيف على الأقل.

دراسة (Ahmed et al(2020): والتي كان هدفها تقييم مدى انتشار الاكتئاب والعوامل المرتبطة به لدى طلاب جامعة جيما، وبلغت عينة الدراسة 556 طالبا، وبلغ متوسط عمر المشاركين في الدراسة 21,21 (الحد الأدنى والحد الأقصى للعمر 18-35 سنة)، واستخدمت الدراسة قائمة بيك الثانية للاكتئاب (BDI-II)، وأشارت نتائج الدراسة الى ارتفاع معدل انتشار الاكتئاب بين الطلاب (28,2%)، وهو معدل مرتفع حسب الدراسة، وسجلت أعلى نسبة للاكتئاب في كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، وتوزعت درجاته على عينة البحث كالآتي (40,6% خاليين من الاكتئاب، 31,1% لديهم اكتئاب سريري حدي، 14,4% اكتئاب خفيف، 9,9% اكتئاب معتدل، 4% اكتئاب حاد).

دراسة (Lei et al(2016): والتي استعملت تحليل تلوي لتجميع مدى انتشار الاكتئاب بين طلاب الجامعات الصينية، حيث تم تحليل اجمالي 39 دراسة اجريت بين عامي 1997- وديسمبر 2015، وشملت عينة الدراسة 32694 طالبا جامعيًا، وبينت نتائج الدراسة ارتفاع انتشار الاكتئاب بين أفراد عينة الدراسة، فقد بلغ معدل الانتشار الاجمالي للاكتئاب بين طلاب الجامعات الصينية 23,8%، وسجل اعلى معدل لانتشاره بين طلاب كلية الطب، كما بينت النتائج عدم وجود فروق في انتشار الاكتئاب بين الجنسين.

دراسة محسن (2013): والتي كان هدفها قياس مستوى الاكتئاب لدى عينة الدراسة والفروق في مستوى الاكتئاب بين طلاب جامعة البصرة، وبلغت عينة البحث 150 طالب وطالبة من كلا الاقسام العلمية والاقسام الانسانية لجامعة البصرة؛ بواقع 75 طالب وطالبة لكل قسم، واستخدم الباحث مقياس الاكتئاب ل- بيك، وأشارت نتائج الدراسة ان طلبة الجامعة غير مصابين بالاكتئاب، كما أوضحت ذات النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاكتئاب بين الجنسين.

دراسة (2012) Kumar and Jain and Hegde : حيث هدفت لتقييم مدى انتشار الاكتئاب وارتباطه ببعض العوامل بين الطلاب، وشملت عينة الدراسة 400 طالب، واستخدمت الدراسة استبيان بيك، في حين اشارت نتائج الدراسة ان معدل انتشار الاكتئاب الاجمالي هو 71,25% ومن بين المصابين بالاكتئاب كان لدى الاغلبية (80%) درجة خفيفة الى متوسطة من الاكتئاب، واظهرت النتائج ان الاكتئاب بلغ بين الاناث 46,3% و 53,7% الذكور، وسجل 29,8% درجة طبيعية عادية، و 27,8% درجة خفيفة، و 29,3% درجة متوسطة، و 7,5% اكتئاب حاد، و 6,7% اكتئاب شديد جدا

دراسة زايد والمحرزي (2007): والتي سعت الى التعرف على مدى انتشار الاكتئاب بين أفراد عينة الدراسة، كما هدفت ذات الدراسة الى تقصي وجود الفروق في الاكتئاب بين الجنسين من طلبة الجامعة، وشملت عينة الدراسة 108 طالب وطالبة (51 من طلاب تخصص العلوم الاسلامية و 57 من طلاب تخصص التربية البدنية)، واستخدم الباحثان في الدراسة قائمة بيك للاكتئاب (BDI)، وأظهرت النتائج تسجيل مستوى خفيف من الاكتئاب لدى عينة البحث؛ اضافة الى عدم وجود فروق بين الجنسين في درجة الاكتئاب.

دراسة معمريه (2000): والتي كان هدفها التعرف على نسبة انتشار الاكتئاب النفسي لدى طلاب وطالبات جامعة باتنة، واستخدام الباحث المنهج الوصفي المسحي

وتكونت عىنة الدراسة من 527 طالب وطالبة من مآتلف معاهد جامعة باتنة، واعتمدت الدراسة من بىن الأساليب الاحصائية (اختبار . ت . والانحراف المعيار والتكرارات)، وبنىت نتائج الدراسة أن نسبة انتشار الاكتئاب لدى عىنة البحث بلغ 19% (الاناث 13,47 %، الذكور 13,36%)، وبنىت النتائج وجود فرق بىن الطلاب والطالبات فى الاكتئاب لصالح الاناث.

التعقيب على الدراسات السابقة:

ىتضح من آلال استعراض الدراسات السابقة العربية والأجنبىة أنها تناولت موضوع انتشار الاكتئاب بىن طلاب الجامعات؛ وهو ما اتفقت معه دارستنا الحالية مع الدراسات السابقة، كما اتفقت الاآىرة مع دارستنا فى بحث الفروق فى انتشار الاكتئاب بىن الجنسىن، اضافة الى اعتماد الدراسة الحالية على قائمة آرون بىك الثانية للاكتئاب كأداة وهى نفسها المعتمدة فى معظم الدراسات السابقة.

كما نلاحظ أن أغلب الدراسات السابقة تمت فى بىئات عربية وقرىبة ولىست فى بىئتنا الجزائرىة باستثناء دراسة معمرىة (2000) التى هدت الى بحث مستوى انتشار الاكتئاب بىن الطلبة والفروق فى انتشاره بىن الجنسىن.

وبالتالى ىظهر جلىا افتقار البىئة المحلية لدراسة موضوع انتشار الاكتئاب لدى فئة عمرىة تمثل رأس مال بشرى وجب الاهتمام بهم والعمل على ضمان صآتهم النفسىة، وكما ىتضح فإن الندرة فى بحث موضوع دارستنا ىجعل الدراسة الحالية تتميز ببحث مستوى انتشار الاكتئاب بىن الطلبة الجامعىن فى البىئة الجزائرىة وتآدیدا جامعة سطىف2 من جهة، والكشف عن الفروق بىن الجنسىن فى انتشاره من جهة ثانىة؛ فى فترة ىشهد العالم ارتفاع معدل انتشار الاضطرابات النفسىة.

الآراء المنهجىة للدراسة:

منهج الدراسة: تعتمد الباحثتان في الدراسة الحالية المنهج الوصفي لما يوفره من امكانية وسهولة الاتصال المباشر بعينة الدراسة وقياس درجة الاكتئاب بين أفرادها كما هي موجودة بالفعل؛ فالمنهج الوصفي كما عرفه صابر وخفاجة هو "دراسة شاملة ومحاولة منظمة تستهدف جمع وتحليل وتفسير البيانات وتقرير الوضع الراهن لموضوع ما في بيئة محددة ووقت معين" (صابر وخفاجة، 2002، ص89)، ويعتبر المنهج الوصفي الأنسب لطبيعة دراستنا الوصفية والحصول على نتائج أكثر دقة حول موضوع الدراسة.

مجتمع الدراسة: مجتمع الدراسة هو " كل العناصر المراد دراستها" (الضامن، 2007، ص160)، ويتكون مجتمع الدراسة الحالية من جميع طلاب وطالبات جامعة محمد لين دباغين سطيف2 من مختلف كلياتها المسجلين خلال الموسم الجامعي 2023/2022 والبالغ عددهم 26676 طالب وطالبة.

عينة الدراسة: تمثلت عينة الدراسة في 524 طالب وطالبة من جامعة سطيف2، وبلغت نسبة العينة 2% من مجتمع الدراسة الأصلي، تتراوح أعمارهم بين 18-44 سنة.

جدول رقم (01) يمثل خصائص أفراد العينة حسب الجنس

المتغير	النوع	العدد	النسبة
الجنس	ذكر	264	50,61%
	انثى	260	49,61%

المصدر: من اعداد الباحثتين اعتمادا على نتائج برنامج (spss)

أداة جمع البيانات:

اعتمدت الباحثتان في هذه الدراسة على قائمة آرون ت. بيك الثانية للاكتئاب التي تم بناؤها لتتوافق ومحكات التشخيص في الدليل الاحصائي الرابع من طرف بيك

وأخرون؛ والمقننة على عينات من الجنسين من البيئة الجزائرية من طرف الباحث معمريه بشير(2010).

وصف أداة الدراسة:

تتألف النسخة الاصلية للقائمة من 21 مجموعة، وتضم كل مجموعة أربع عبارات، ما عدا المجموعتين 16 و18 التي تقيسان على التوالي التغيرات في نظام النوم والتغيرات في الشهية؛ فقد تكونت كل منهما من سبع عبارات تقيس العرض وفق طريقة متدرجة (من لا وجود للعرض الى وجود العرض بدرجة مرتفعة) تقابلها أربع درجات تتدرج 0 الى 3 ويدل كل منها على التوالي: لا يوجد العرض، يوجد العرض بدرجة خفيفة، يوجد العرض بدرجة متوسطة، يوجد العرض بدرجة كبيرة.

الخصائص السيكومترية لأداة الدراسة الحالية:

للتحقق من الخصائص السيكومترية لقائمة "بيك" للاكتئاب طُبّق على عينة مكونة من (200) من أفراد العينة. حيث تم فحص صدق قائمة "بيك" للاكتئاب باستخدام طريقتي التحليل العاملي الاستكشافي والتحليل العاملي التوكيدي للكشف عن البنية العاملية، وتم فحص الثبات بالاعتماد طريقة الاتساق الداخلي لـ "ألفا"، "وأوميغا" وطريقة التجزئة النصفية لـ "سبيرمان-براون" و"قاتمان"، مع افتراض أن الاكتئاب سمة أحادية البُعد.

صدق الأداة:

تم التحقق من البنية العاملية للقائمة بواسطة التحليل العاملي الاستكشافي بالاعتماد على طريقة المكونات الأساسية مع التدوير بطريقة الفاريماكس بالاستعانة ببرنامج (SPSS. 27). للقيام بذلك تم مسبقاً فحص عدم وجود متغيرات لها معاملات ارتباط تامة أو منعدمة أو أقل من (0,25) أو أكبر من (0,90). وبينت النتائج أن معظم معاملات الارتباط تتراوح بين (0,30-0,55). وتم فحص عدم وجود مشكلة الازدواج

الخطي من خلال محدد مصفوفة الارتباط الذي جاء أكبر من 0,00001. كما تم فحص كفاية حجم العينة بواسطة اختبار KMO الذي بلغ (0,94) وهو أكبر بكثير من الحد الأدنى المقبول (0,50) الذي اشترطه Kaiser، مما يؤكد على كفاية حجم العينة لإجراء التحليل العاملي. بالإضافة إلى التأكد من أن مصفوفة الارتباط هي مصفوفة وحدة باستخدام اختبار "بارتليت" Bartlett، حيث أن قيمة الإحصائي $\chi^2(1971,607)$ دالة لأن القيمة الاحتمالية أصغر من (0,001).

جدول رقم(2): تشبعات البنود على العامل المشترك للقائمة

الرقم	البند	معامل التشبع	الرقم	البند	معامل التشبع
1	الحزن	0,712	12	فقدان الاهتمام أو الانسحاب الاجتماعي	0,654
2	التشاؤم	0,690	13	التردد في اتخاذ القرارات	0,645
3	الفشل السابق	0,708	14	انعدام القيمة	0,612
4	فقدان الاستمتاع بالحياة	0,750	15	فقدان الطاقة على العمل	0,708
5	مشاعر الإثم	0,623	16	تغيرات في نظام النوم	0,576
6	الشعور بالتعرض للأذى	0,654	17	القابلية للغضب أو الانزعاج	0,654
7	عدم حب الذات	0,645	18	تغيرات في الشهية	0,634
8	نقد الذات ولومها	0,583	19	صعوبة التركيز	0,771
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	0,577	20	الإرهاق أو الإجهاد	0,774
10	البكاء	0,595	21	فقدان الاهتمام بالجنس	0,426
11	الهيجان والإثارة	0,710			
الجذر الكامن		9,07			
نسبة التباين		43,19%			

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

من الجدول رقم (2) تتضح تشبعات البنود بعد التدوير بطريقة "الفاريماكس" على العامل العام، بجذر كامن يقدر بـ (9,07) بنسبة تباين مفسرة بلغت (43,19%)، وهي نسبة مقبولة. كما تراوحت تشبعات البنود على العامل بين (0,426-0,774)، وهي

جيدة لأن معظمها يتعدى (0,50). وهذا ما يبيّن تمتع قائمة "بيك" للاكتئاب ببنية عاملية أحادية البعد.

وتم التحقق من البنية العاملية التوكيدية قائمة "بيك" للاكتئاب باستخدام التحليل العاملي التوكيدي بالاعتماد برنامج "أموس" (SPSS AMOS. 24)، وبالاعتماد على نموذج قياس أحادي البعد للتحقق من مدى مطابقة النموذج المفترض للقائمة مع بيانات العينة التي يفترض أن تُمثّل المجتمع الاحصائي، وباستخدام بعض مؤشرات حسن المطابقة التي يُعتقد أنها الأهم للتأكد من مطابقة النموذج المفترض للمقياس، وهي المؤشرات المطلقة (مؤشر نسبة مربع كاي χ^2/df ، مؤشر جودة المطابقة GFI، مؤشر الجذر التربيعي لمتوسط الخطأ التقريبي RMSEA، مؤشر المطابقة المقارن CFI، مؤشر توكر لويس TLI، مؤشر المطابقة التزايدية IFI).

جدول رقم (3): مؤشرات حسن المطابقة لقائمة "بيك" للاكتئاب

المؤشرات	القيمة	شروط قبول النموذج
مؤشر نسبة مربع كاي χ^2/df	2,009	تكون قيمتها أقل من 3
مؤشر الجذر التربيعي لمتوسط الخطأ التقريبي RMSEA	0,071	تكون قيمتها أقل من 0,08
مؤشر جودة المطابقة GFI	0,830	تكون قيمتها أعلى من 0,90
مؤشر المطابقة المقارن CFI	0,896	تكون قيمتها أعلى من 0,90
مؤشر توكر لويس TLI	0,885	تكون قيمتها أعلى من 0,90
مؤشر المطابقة التزايدية IFI	0,898	تكون قيمتها أعلى من 0,90

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

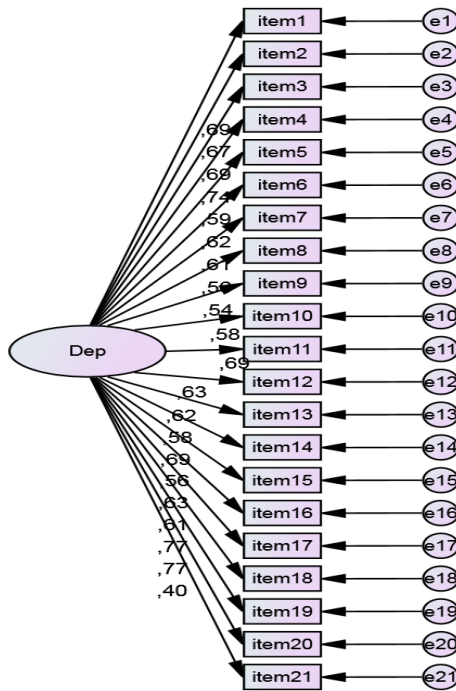
يتضح من الجدول رقم (3) أن قيم مؤشرات المطابقة المقدرة جاءت في المدى المقبول تقريبا، فقد جاء مؤشر نسبة مربع كاي (χ^2/df) الذي بلغ (2,009) أصغر من (3)، وجاء مؤشر الجذر التربيعي لمتوسط الخطأ التقريبي (RMSEA) الذي قُدّر بـ (0,071) أقل من (0,08). كما جاءت مؤشرات حسن المطابقة (GFI، CFI، TLI، IFI) التي قُدّرت بـ (0,830، 0,896، 0,885، 0,898) جميعها في المدى المقبول التي تقترب من

(0,90). وبناء على مؤشرات حسن المطابقة المحصلة من نموذج القياس المفترض فان

نموذج العامل الأحادي المفترض للقائمة ذات مطابقة مقبولة.

شكل رقم (1): نموذج التحليل العاملي التوكيدي والقيم المعيارية لتشعبات البنود على العامل

العام للقائمة



المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

ويوضح الشكل رقم (1) أن القيم المعيارية للتشعبات بين البنود والعامل العام

لاكتئاب فقد وقعت بين (0,50- 0,70)، وهي تشعبات مقبولة لأنها أكبر من (0,50)،

باستثناء البند رقم (21) الذي بلغ (0,40). وبالتالي فان النموذج المفترض للقائمة

يتطابق مع بيانات العينة وتشبهات البنود عالية على العامل المقاس، مما يؤكد على تمتع قائمة "بيك" للاكتئاب بالصدق العاملي.

ثبات الأداة:

تم التحقق من ثبات درجات قائمة "بيك" للاكتئاب بواسطة طريقة التناسق الداخلي بين البنود لـ "ألفا كرونباخ" و "أوميغا ماكدونالد"، وطريقة التجزئة النصفية لـ "سبيرمان-براون" و "قتمان"، حيث يوضح الجدول (4) معاملات الثبات المقدرة.

جدول رقم (4): معاملات ثبات قائمة "بيك" للاكتئاب

العامل المقاس	عدد البنود	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل ألفا	معامل أوميغا	معامل سبيرمان - براون	معامل قاتمان	الخطأ المعياري للقياس
الاكتئاب	21	18,80	14,01	0,931	0,932	0,930	0,929	3,783

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

يوضح الجدول (4) أن معاملات الثبات قد بلغت بطريقة "ألفا" (0,931)، و "أوميغا" (0,932)، وبلغت بطريقة "سبيرمان-براون" (0,930)، و "قاتمان" (0,929)، وهي معاملات مرتفعة يؤكد على تمتع قائمة "بيك" للاكتئاب بمستوى ثبات عالي.

نتائج الدراسة وتفسيرها:

عرض نتائج الدراسة:

قبل اختبار الفرضيات تم التحقق من اعتدالية توزيع بيانات متغير الاكتئاب باستخدام اختبار كولمغروف-سميرنوف "Kolmogrov-Smirnov"، حيث تبين بأن البيانات تتوزع اعتدالياً لأن قيمة الاختبار (0,165) غير دالة احصائياً لأن القيمة الاحتمالية (0,20) أكبر من 0,05.

عرض نتائج الفرضية الأولى القائلة أن "مستوى الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف 2 متوسط".

لاختبار الفرضية تم استخدام الاحصاءات الوصفية (المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية) لدرجات الاكتئاب لدى الطلبة، كما تم حساب اختبار "ت" لعينة واحدة للتعرف على دلالة مستوى الاكتئاب لدى الطلبة بالمقارنة بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي (30) بالنسبة للذكور، و(25) بالنسبة للإناث بافتراض مستوى الاكتئاب متوسط.

جدول رقم(05): يوضح درجات الاكتئاب ومستوياته

المستويات	إناث	ذكور
لا اكتئاب	21-0	16-0
اكتئاب خفيف	29-22	24-17
اكتئاب متوسط	38-30	32-25
اكتئاب شديد	63-39	63-33

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

كما تم حساب التكرارات والنسب المئوية للذكور والاناث حسب المستويات المحددة في قائمة الاكتئاب لـ "بيك" (معمرية، 2010)، بالإضافة إلى تقدير حجم الأثر d لـ "كوهين" (1988) Cohen للتعرف على حجم الفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لدرجات الاكتئاب لدى الطلبة.

جدول رقم (06): يوضح نتائج اختبار "ت" لدلالة مستوى الاكتئاب لدى الطلبة

الفئات	عدد الأفراد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة "ت"	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية p	حجم الأثر d	المستوى
ذكور	264	14,84	9,68	25	17,06	263	<0,001	1,06	لا اكتئاب
إناث	260	16,68	10,02	30	21,43	259	<0,001	1,33	لا اكتئاب

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

يتضح من الجدول رقم (6) أن طلبة وطالبات جامعة سطيف 2 لا يعانون من الاكتئاب، حيث أن المتوسط الحسابي لدرجات الاكتئاب لدى الطلبة (14,84) بانحراف معياري (9,68) يندرج في فئة "لا اكتئاب" (0-16)، وذات دلالة احصائية عند مستوى 0,001 لأن القيمة الاحتمالية لاختبار "ت" (17,06) عند درجة حرية (263) أصغر من 0,001.

كما أن المتوسط الحسابي لدرجات الاكتئاب لدى الطالبات (16,68) يندرج في فئة "لا اكتئاب" (0-21)، ومستوى الاكتئاب ذات دلالة عند مستوى 0,001 باعتبار أن القيمة الاحتمالية لاختبار "ت" (21,43) عند درجة حرية (259) أصغر من 0,001. وبالتالي فإن مستوى الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف 2 منعدم ودال احصائياً عند مستوى 0,005، بمعنى أن طلبة وطالبات جامعة سطيف 2 لا يعانون من الاكتئاب.

جدول رقم (07): يوضح التكرارات والنسب المئوية لمستويات الاكتئاب لدى الطلبة

إناث		ذكور		المستويات
النسبة %	عدد الأفراد	النسبة %	عدد الأفراد	
73,1	190	64,4	170	لا اكتئاب
15	39	18,2	48	اكتئاب خفيف
8,1	21	13,3	35	اكتئاب متوسط
3,8	10	4,2	11	اكتئاب شديد
100	260	100	264	المجموع

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

يوضح الجدول رقم (7) أن أغلب أفراد العينة لا يعانون من الاكتئاب بنسبة (64,4%) للذكور و(73,1%) للإناث، بينما يعاني من اكتئاب خفيف نسبة (18,2%) من الطلبة و(15%) من الطالبات، كما يعاني نسبة ضئيلة من الذكور (13,3%) والاناث (8,1%) من اكتئاب متوسط، أما النسبة الضئيلة جداً بلغت (4,2%) من الذكور و(3,8%) من الاناث يعانون من اكتئاب شديد. وهذا ما يؤكد على أن غالبية طلبة جامعة سطيف 2 لا يعانون من الاكتئاب.

عرض نتائج الفرضية الثانية القائلة أنه "توجد فروق بين الجنسين في درجة الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف 2 لصالح الاناث".

للتحقق من الفرضية الثانية، تم استخدام اختبار "ت" لدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين للكشف عن دلالة الفروق بين الذكور والاناث في الاكتئاب. كما تم

استخدام اختبار حجم الأثر d لـ "كوهين" (1988 Cohen) للتعرف حجم الفرق بين الطلبة والطالبات في الاكتئاب.

جدول رقم (8): نتائج اختبار "ت" لدلالة الفرق بين الذكور والاناث في الاكتئاب

حجم الأثر d	القيمة الاحتمالية p	درجة الحرية	قيمة "ت"	إناث (ن=260)		ذكور (ن=264)		المتغير
				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0,19	0,0165	522	2,13	10,02	16,68	9,68	14,84	الاكتئاب

المصدر: من اعداد الباحثين اعتمادا على نتائج (spss)

يبين الجدول رقم (8) وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى 0,05 بين الذكور والاناث في الاكتئاب، حيث جاءت قيمة "ت" (2,13) عند درجة حرية (522) دالة لأن القيمة الاحتمالية (0,0165) أصغر من 0,05، وكانت الفروق لصالح الاناث بمتوسط حسابي قدر (16,68) وانحراف معياري (10,02) أكبر من المتوسط الحسابي للذكور (14,84). بالرغم من وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى 0,05 بين الجنسين في الاكتئاب إلا أن حجم الأثر (الفرق) جاء صغيراً قُدّر بـ (0,19) وحدات انحراف معيارية، لأنه أصغر من (0,50) وفقاً لإرشادات "كوهين" (1988) Cohen. أشارت نتائج الفرضية الثانية إلى وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى 0,05 بين الجنسين في الاكتئاب لدى عينة الدراسة، بمعنى أن الطالبات أكثر اكتئاباً من الطلبة، وهو ما يدل على صحة الفرضية الثانية لدراستنا.

تفسير نتائج الدراسة

تفسير نتائج الفرضية الأولى:

من خلال استقراء البيانات المتحصل عليها بعد تحليل النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى والتي تنص على أن "مستوى الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف2 متوسط" وبعد اعتماد الأساليب الاحصائية تتمثل في (الانحراف المعياري، المتوسط الحسابي، T-test)، وبينت النتائج أن طلاب وطالبات جامعة محمد لين دباغين سطيف2 لا يعانون من الاكتئاب حيث يندرج مستوى الاكتئاب لدى كل من الطالبات والطلبة في فئة لا اكتئاب ودال احصائياً عند مستوى 0,005، أي انعدام الاكتئاب والخلو منه، وهو ما يتفق مع دراسة محسن(2013)، أما فيما يتعلق بمستويات الاكتئاب وحسب النتائج المبينة في الجدول(8) نجد أنه عند الذكور بلغت نسبة الاكتئاب الخفيف والمتوسط (18,2%) و (13,3%) على التوالي، ما يدل على أن نسبة كبيرة من الذكور استطاعوا التكيف مع الظروف الحياتية المختلفة، وبالتالي فهم لا يعانون من وضع مقلق حيال صحتهم النفسية، في حين بينت ذات النتائج أن بعض أفراد العينة يعانون من اكتئاب قدر ب: شديد(4,2%) ذكور و(3,8%) اناث وهي نسبة لا يمكن اغفال حاجتها الى رعاية وتكفل نفسي، إلا أن هذه النتيجة تختلف مع نسبة الاكتئاب الشديد المسجلة في دراسة (Alhemedi et al(2023) والتي بلغت 45,1%. وتفسر الباحثتان هذه النتيجة باعتبار طلبة الجامعة في مرحلة عمرية تتميز بالنضج والتأقلم مع الظروف المحيطة بهم واكتسابهم أساليب للتكيف مع مختلف المشكلات والصعوبات والضغوط التي تعترضهم، مما مكّنهم من التغلب عليها واكتسابهم صلابة وتوازن نفسي ينادى بهم عن المشكلات والاضطرابات النفسية خاصة الاكتئاب.

وتختلف نتائج دراستنا مع نتائج معظم الدراسات التي اشارت نتائجها الى ارتفاع نسبة انتشار الاكتئاب بين الطلبة كدراسة (Koly et all (2021 التي اشارت الى نسبة 47,3%، ودراسة (Wickramasinghe et all(2023) بلغت 70%، وترجع الباحثتين سبب الاختلاف في مستوى انتشار الاكتئاب لاختلاف الاداة المستخدمة، كما يمكن عزو هذا

الاختلاف في نسب الانتشار الى تباين ثقافات مجتمعات الدراسات، كما لا يمكن اغفال تأثير الدين والعرق في تمايز معدلات انتشار الاكتئاب بين طلبة الجامعات، وهو ما أشارت اليه دراسة (Ahmed et al(2020) حيث تراوحت نسب انتشاره بين الأورمو والمسيحيين الارثوذكس، (59%) و (37,8%) على التوالي، وفي دراسة Wickramasinghe et al(2023) أكدت النتائج أن العرق السنهالي أكثر عرضة للإصابة بالاكتئاب مقارنة بالطلاب المغاربة والمسلمين.

ويشير الجدول رقم(8) أن توزيع درجات الاكتئاب بين الجنسين في دراستنا كان كالآتي: عند الطالبات) عدم وجود اكتئاب73,1 %، اكتئاب خفيف15%، اكتئاب متوسط8,1 %، اكتئاب شديد3,8%)، أما درجاته عند الذكور) عدم وجود اكتئاب64,4 %، اكتئاب خفيف18,8 %، اكتئاب متوسط13,3 %، اكتئاب شديد4,2 %). وهو ما يتعارض مع ما بينته دراسة (Ahmed et al (2020) التي تراوحت فيها درجات الاكتئاب ما بين40,6% لا اكتئاب، و31,1%اكتئاب سريري حدي، و14,4% اكتئاب خفيف، و9,9%معتدل، و4% حاد، وفي دراسة(Weerakoon and Chandrasiri (2023) فكانت مستويات الاكتئاب كالآتي:14,02%، 40,19%، 28,03%، 5,61%، على التوالي اكتئاب خفيف، معتدل، شديد، شديد للغاية، كما أظهرت دراسة (Alhemedi et al(2023) مستويات الاكتئاب التالية:26,2%معتدل، 19,3%متوسط، 25,8% حاد

في حين تتقارب نتائج دراستنا الحالية مع نتائج دراسة المحرزى، وزايد (2007)، حيث توزعت درجات الاكتئاب بين الجنسين في التطبيق الأول من الدراسة كالآتي: عند الطالبات) عدم وجود اكتئاب47,6 %، اكتئاب خفيف31%، اكتئاب متوسط11,9 %، اكتئاب شديد9,5%)، اما درجاته عند الذكور) عدم وجود اكتئاب43,5 %، اكتئاب خفيف39,4 %، اكتئاب متوسط15,2 %، اكتئاب شديد1,5%)

تفسير نتائج الفرضية الثانية:

وبعد تحليل بيانات الفرضية الثانية والتي نصها كالآتي: "توجد فروق بين الجنسين في درجة الاكتئاب لدى طلبة جامعة سطيف2 لصالح الاناث"، وبعد اعتماد الاساليب الاحصائية المناسبة بينت النتائج وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى 0,05 بين الجنسين في الاكتئاب لدى طلبة جامعة محمد لمن دباغين سطيف2 لصالح الاناث؛ أي أن الاناث أكثر اكتئابا من الذكور. وهو ما يتوافق مع نتائج دراسات كل من معمريه(2000)، و Alhemedi et al(2023)، و Koly et all (2021) و Wickramasinghe et all(2023) التي بينت نتائجها انتشار الاكتئاب بين الاناث 17% و 13% بين الذكور، وتعزو الباحثان وجود فروق بين الجنسين في مستوى الاكتئاب الى اختلاف طبيعة الخبرات والتأثيرات النفسية التي تعرض لها كلا الجنسين، اضافة الى تباين استجابة كلا الجنسين للخبرات، كما يمكن تفسيره أيضا أن الاناث يخبرون احباطات أكثر من الذكور، وقد يعود الى تنميط جنسي- تربوي ضمن اطار علائقي يفترض أن الاكتئاب مظهر من مظاهر الأنوثة وغير متوقع أن يكون الاكتئاب من خصائص الذكورة حسب ما أشار اليه معمريه(2000)، اضافة الى عدم المساواة الاجتماعية والظروف التي تعيشها المرأة والتي تؤثر على صحتها النفسية، وتعزو Alhemedi et al(2023) الفروق بين الجنسين الى أن الجنس يعد عامل خطر للإصابة بالاكتئاب؛ ومنه فجنس الاناث يعتبر من بين أسباب تعرض الاناث أكثر له؛ وهو ما يمكن عزوه الى وتيرة التغيرات الهرمونية المتلاحقة التي تشهدها النساء خلال المراحل العمرية المختلفة.

وتعارض نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة Kumar and Jain and Hegde(2012) التي أشارت الى ارتفاع معدلات انتشار الاكتئاب بين الذكور أكثر من الاناث وكانت نسبه كالآتي: 46,3% و 53,7% للإناث والذكور على التوالي.

في حين بينت نتائج دراسات كل من محسن(2013)، ودراسة المحرزي، وزايد(2007)، ودراسة(Lei et all 2016) عدم وجود فروق بين الجنسين في الاكتئاب لدى الطلاب.

خاتمة

تناولت دراستنا موضوع مستوى انتشار الاكتئاب بين طلاب جامعة سطيف2، والذي يعتبر موضوع ذا أهمية بالغة فيما تعلق بالصحة النفسية عامة والطلبة الجامعيين خاصة. واعتمدت الباحثتان المنهج الوصفي وقائمة بيك الثانية للاكتئاب والمقننة على البيئة الجزائرية أداة للدراسة؛ وطبقت على عينة بحثية قوامها 524 طالب وطالبة من مختلف كليات جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 ومن جميع المستويات.

وكشفت نتائج الدراسة الحالية أن:

- طلاب وطالبات جامعة محمد لمين سطيف2 لا يعانون من الاكتئاب، بنسبة(2,64%) للذكور، و(1,73%) للإناث.

- وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى 0,05 بين الجنسين في الاكتئاب لدى طلبة جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 لصالح الاناث.

وفي ضوء مخرجات الدراسة الحالية يمكن تقديم المقترحات والتوصيات التالية:

• اجراء دراسات مماثلة للتعرف على العلاقة بين الاكتئاب والمتغيرات التالية(إدمان الإنترنت والألعاب الالكترونية، المخدرات، مواقع التواصل الاجتماعي، الاختيار المهني، قلق المستقبل، والاكتئاب وعلاقته بالتدين) لدى نفس الفئة.

- القيام بدراسات مماثلة في مراحل التعليم التي تسبق التعليم الجامعي فيما يتعلق بمستوى انتشار الاكتئاب بين التلاميذ وبحث أسباب انتشاره الرئيسية.
- توسيع مجال البحث في مستوى انتشار الاكتئاب في الوسط الجامعي ليشمل مختلف جامعتنا بهدف تحديد نسبة انتشاره في الجامعات الجزائرية.
- تفعيل وتدعيم الارشاد الوقائي داخل الحرم الجامعي خاصة للطالبات.
- بحث الفروق في انتشاره حسب التخصص.

المراجع والمصادر:

- 1-عباس الصادق محمد إسماعيل (2015)، فعالية برنامج إرشادي سلوكي معرفي لتخفيف الاكتئاب لدى مرضى الايدز بمراكز الرعاية المتكاملة بولاية جنوب دارفور، أطروحة الدكتوراة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان.
- 2- عبد الكريم جردات، (2012) "انتشار الاكتئاب لدى عينة من الطلبة الجامعيين في الأردن"، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الانسانية والاجتماعية، 9(1)، ص 177-196.
- 3-كاشف زايد، وراشد المحرزي، (2007) "أعراض الاكتئاب لدى عينات مختارة من طلبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس". <https://www.researchgate.net/publication/215456873>.
- 4-فاطمة عوض صابر، ميرفت على خفاجة. (2002). أسس ومبادئ البحث العلمي. مصر: مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية.
- 5-الضامن، منذر. (2007). أساسيات البحث العلمي. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- 6-محسن عبد الكريم غالي(2013) "الاكتئاب لدى طلبة الجامعة وعلاقته بالجنس والتخصص"، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، (37)، ص 106-138.
- 7-معمرية بشير (2000) "مدى انتشار الاكتئاب النفسي بين طلبة الجامعة من الجنسين"، مجلة علم النفس، 14(53)، ص 122-147.
- 8-معمرية بشير (2010) "تقنين قائمة أرون ت. بيك الثانية للاكتئاب"، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، (25-26)، ص 92-105.

9-منظمة الصحة العالمية،(2022)،الاضطرابات النفسية، منظمة الصحة العالمية.

<https://www.who.int/ar/news-room/factsheets/detail/depression>

10-منظمة الصحة العالمية،(2023)،الاضطراب الاكتئابى(الاكتئاب)، منظمة الصحة العالمية.

<https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

11- Alhemedi, A. J, & Qasameh, M. Gh, & Abdo, N, & Elsalem, L, & Qaada, D, & Alomari,... Naser.(2023). «Depression Among University Students in Jordan After the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study ». *Psychology Research and Behavior Management*.16 : p4237—4249.

12-Beck, A. T. (1967). *Depression Causes and Treatment*. University of Pennsylvania Press.
<https://books.google.dz/books?id=6r1gtdo0m2Uc&printsec>

13-Ahmed, G., & Negach, A., & Kerbih, H., & Alemu, D., & Tesfaye, Y. (2020). «Prevalence and associated factors of depression among Jimma University students. A cross-sectional study ». *International Journal of Mental Health Systems*. 14(52) :p1-10

14-Koly, K. & Sultana, Sh. & Iqbal, A. & Dunn, J. A. & Ryan, G. & Chowdhury, A B. (2021). « Prevalence of depression and its correlates among public university students in Bangladesh ». *Journal of Affective Disorders*. 281: p689-694.

15-Kumar, G. S., & Jain, A. & Hegde, S. (2012). « Prevalence of depression and its associated factors using Beck Depression Inventory among students of a medical college in Karnataka ». *Indian Journal of Psychiatry*. 54(3) :p223-226.

16-Lei, X-Y, & Xiao, L-M, & Liu, Y-N, & Li, Y-M. (2016). Prevalence of Depression among Chinese University Students: A Meta-Analysis. *Plos One*.11(4) : p1-14.

17-Weerakoon, B. S, & Chandrasiri, N. R. (2023). « Anxiety depression and stress among radiography undergraduates during the COVID-19 pandemic ». *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*.54(2) : p29-37.

18-Wickramasinghe, A., & Essén, B., & Surenthirakumaran, R., & Axemo, P. (2023). « Prevalence of depression among students at a Sri Lankan University: A study using the Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) during the COVID-19 pandemic ». *BMC Public Health*. 23(528).